



LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA EDUCACIÓN BRASILEÑA: BREVE RELATO HISTÓRICO

*Wagner Barros Teixeira
Universidad Federal del Amazonas*

Desde antes de la llegada de los europeos al ‘Nuevo Mundo’, la diversidad sociolingüística y étnico-cultural ha sido una marca característica de las sociedades americanas. En Brasil, la diversidad también es una marca, pese a los constantes intentos por ignorar las diversidades sociolingüística y étnico-cultural que han marcado la historia nacional. Actualmente, el país reconoce solamente un idioma oficial, la lengua portuguesa, traída y establecida por el europeo. Sin embargo, el panorama lingüístico brasileño no configura la realidad de unilingüismo impuesta (Melià, 2010). Al contrario, lo que se percibe es la pluralidad. Además de la lengua portuguesa, actualmente hay en Brasil más de 210 idiomas en uso (Oliveira, 2003), lo que justifica la enseñanza de lenguas extranjeras.

Expongo aquí un breve panorama histórico sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en Brasil, remontando a la época de la llegada de los europeos al continente americano. Para ello, busco levantar datos bibliográficos y telematizados con base en documentos oficiales y en consideraciones de investigadores como Almeida (1989), Oliveira (1999), Martínez Cachero-Laseca (2008) y Freitas (2011), entre otros. Analizados los datos obtenidos, se constata que la enseñanza de lenguas extranjeras en Brasil se remonta a la época de la conquista por los europeos y, con relación específica a la enseñanza de la Lengua Española, a la época del Imperio Brasileño.

Palabras-clave: Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Políticas lingüísticas; Lengua Española.